**Постановка проблеми**

Безпосередня участь учнів у роботі шкільного музею сприяє формуванню історичних знань, розвитку історичного мислення, вихованню особистісних рис громадянина України, формуванню загальнолюдських духовних цінностей, сприйняттю ідей гуманізму і патріотизму на основі особистого усвідомлення досвіду історії, підготовці до свідомої активної позиції у подальшому дорослому житті, як у суспільно значимій, так і у професійній діяльності.

**Актуальність теми**

Як зазначено в Концепції громадянського виховання, ефективність виховання громадянської позиції, як і багатьох інших особистісних характеристик, значною мірою визначається реалізацією у навчально-виховному процесі діяльнісної позиції учнів, у якій перевіряються, зміцнюються на практиці громадянські цінності.

**Мета та задачі роботи музею бойової слави**

 Особливо актуальною стає сьогодні проблема пам'яті поколінь і збереження їх традицій.  Для вирішення цієї проблеми поставлена наступна мета: виховати патріота небайдужого до минулого і майбутнього своєї батьківщини через діяльність музейної кімнати, сприяти підвищенню ефективності виховної роботи.

 **Для досягнення цієї мети необхідно вирішити наступні задачі:**

 •  формування уявлення про історичні часи, про героїчні  дії, героїчні вчинки людей;

• формування шанобливого ставлення до пам’ятників минулого, необхідності спілкування з музейними цінностями;

• виховання музейної культури, навчання музейній мові, музейній термінології;

• формування професійних і наукових інтересів;

• залучення до співпраці організацій, що ставлять перед собою подібні цілі;

 • збільшення музейної аудиторії.

## План роботи музею бойової слави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва роботи і строки реалізації | Зміст діяльності | Відповідальні |
|  «Становлення» вересень 2015 – травень 2018 року | - збір матеріалів, експонатів;- оформлення приміщення,- реставрація експонатів,   виставкових матеріалів;- виготовлення стендів, експозицій;-навчання екскурсоводів;- проведення тематичних  екскурсій | Вчитель історії Плутахіна Т.І;Педагог-організатор Петрук Ю.А.;Орган учнівського самоврядування «Повір у себе» |
| «Пам’ять поколінь»Квітень -травень 2018 року | - проведення екскурсій;- зустріч з ветеранами;- моніторинг значення для учнів шкільного музею;- пошукові експедиції;- проведення уроків Мужності | Плутахіна Т.І.,Петрук Ю.А.,Кулик В.І.,Класні керівники 1-11 класів |
| «Серед братських могил, в краю степовім» | - участь в районному конкурсі  музеїв і музейних кімнат;- проведення екскурсій для учнів, гостей, батьків школи; - проведення уроків мужності  та уроків історії;- шефство над ветеранами;- фондова робота по   збереженню, обліку і  використанню експонатів | Вчитель історії, класні керівники, педагог-організатор |

**Основні методи та технології роботи:**

- пошукова діяльність;

- зустрічі з ветеранами Другої світової війни;

- екскурсії по музейним виставкам;

- музейні уроки;

- уроки Мужності;

- екскурсійна діяльність;

- підготовка екскурсоводів;

- шефство над ветеранами війни;

- диспути, круглі столи;

- оформлення тематичних виставок.



**Робота музею бойової слави за напрямами**

1. Пошукова діяльність воєнно-патріотичного клубу  «Повір у себе».

2. Збір матеріалів про події Другої світової війни в  нашому краї.

3.Збір інформації про наших земляків – учасників Другої світової війни.

4. Забезпеченість обліку і умов зберігання експонатів музейної кімнати.

5.Просвітницька діяльність: проведення уроків мужності,   музейні уроки, екскурсійна діяльність, зустрічі з  ветеранами, допомога ветеранам.

**Перспективність**

В подальшій роботі шкільного музею бойової слави планується:

1. Розширяти експозиції.

2. На базі шкільної музею бойової слави проводити круглі столи, диспути.

4. Запрошувати  представників пошукових загонів інших шкіл району для обміну досвідом;

5. Налагодити співпрацю з державними музеями, архівами та профільними громадськими організаціями;

6. Продовжити пошукову діяльність;

7. Випустити екскурсійні буклети музею бойової слави

 **Очікувані результати**

 В результаті роботи музею бойової слави очікується, що:

- збільшиться кількість учнів, бажаючих взяти участь в пошуковій діяльності;

- збільшиться інтерес до вивчення історії рідного краю ;

- виховання поваги до ветеранів та людей старшого покоління;

- закріпиться моральний потенціал і необхідність примножити кращі досягнення минулого в своєму житті ;

- учні отримають знання по основам екскурсійної діяльності, навички спілкування з аудиторією, навички роботи з архівними матеріалами, та іншими історичними  документами;

- учні отримають основи пошукової і дослідницької діяльності  історичного напрямку.

 **Пошукова робота музею бойової слави**

Пошукова робота ведеться постійно. Керівник музею разом з активом музею та пошуковою групою збирають матеріали про визволення нашого міста від німецьких окупантів, записують спогади свідків тих подій. Знайдено солдатські каски, гільзи, лопата, фляги та багато інших речей-свідків тих страшних часів, які зараз стали музейними експонатами. Підтримується зв'язок з ветеранською організацією Північної Салтівки 2, яка надає інформаційну підтримку та науково-методичну літературу.

**На сьогоднішній день в музеї зроблено:**

* поклеєні шпалери;
* виготовлено стенд «Полководці Великої Перемоги»;
* встановлено полиці для експонатів;
* підготовлено манекен солдата Радянської армії;
* підготовлено куточок імітації штабного пункту війни;
* проводиться збір матеріалів для подальшої екскурсійної діяльності;
* замовлено макети військової техніки періодувійни

**Додатки**

** Полиці для експонатів**

** Манекен солдата та патіфон Стенд «Полководці»**

** Каска**

** Бойове знаряддя**

**Медична сумка**

**Офіцерський планшет**

**Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №164**

**Харківської міської ради Харківської області**

***Конкурс «Я-харків’янин»***

***Тема: «Школа та громада: грані партнерства»***

**Виконавець**

**Макарін Микита Сергійович,**

**учень 10-Б класу**

**Керівник**

**Петрук Юлія Анатоліївна,**

**Плутахіна Тетяна Ігорівна**

**Харків 2015**