

СТАТУТ

учнівського самоврядування Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 164
Харківської міської ради Харківської області

I. Загальні положення.

1. Учнівське самоврядування в Харківській загальноосвітній школі № 164 Харківської міської ради Харківської області регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України “Про освіту”, “Про громадські організації”, Статуту школи.

2. Учнівське самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

II. Мета та завдання шкільного органу самоврядування.

1. Різнобічно розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм одноліткам, школі, своїй родині, Батьківщині, народові України.

2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил школи.

3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.

4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

5. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.

III. Органи управління учнівського самоврядування.

Права та обов'язки.

1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є учнівська конференція, яку скликають раз на рік.

2. Керівні функції учнівського самоврядування виконує старостат, який скликають щомісяця, в класних колективах (учнівські збори), в мікрогрупах (засідання центрів, малих ініціативних груп, відділів).

3. Виконавчим органом самоврядування є учнівська рада «Лідер», яку обирають на засадах вільного і рівноправного висунування кандидатів кожним класом школи.

4. Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорюють і затверджують на учнівській конференції педагогічний та учнівський колективи шляхом відкритого голосування.

5. Головою ради учнівського колективу може бути учень 5-11 класу, якого обирають відкритим голосуванням члени спілки.

6. Старосту класного колективу (організатора класу) обирають загальні класні збори з числа учнів-лідерів класу. З їх числа формується старостат.

7. Форми діяльності центрів, клубів, учнівських об'єднань, малих ініціативних груп визначають на засіданнях ради старостату.

Учнівська рада:

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- організовує пошукову роботу;
- контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки учнів;
- ухвалює рішення з найважливіших питань життя школи в межах своєї компетентності;

- вносить пропозиції до адміністрації школи, педагогічної ради з питань і навчання та виховання;

- бере участь в організації невідкладної допомоги відсталим учням;
- організовує й контролює чергування в школі;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;
- здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного вдосконалення, пропаганда здорового способу життя;

- організовує роботу центрів, малих ініціативних груп, учнівських об'єднань за інтересами, постів, штабів тощо;
- співпрацює зі старостатом.

Старостат:

- звітує про результати виховної роботи на класних зборах, засіданнях старостату та учнівської ради школи;
- є безпосереднім зв'язковим між учнівською радою, колективом класу та класним керівником (доводить до їх відома плани, завдання, рішення учнівської ради, центрів самоврядування).

IV. Основні напрямки діяльності органів учнівського самоврядування.

1. Навчальна комісія:

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовує консультаційну допомогу з предметів;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює ведення щоденників;

Склад центру:

1. Мала ініціативна група «Ерудит»:

- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності;
- організовує конкурси ерудитів, проводить інтелектуальні ігри з метою виявлення обдарованих дітей та закріплення програмового матеріалу з різних предметів.

2. Мала ініціативна група «Знання»:

- організовує роботу груп консультантів з предметів для тих, хто відстає в навчанні;
- збирає й систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- здійснює рейди контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків (наявністю зошитів, щоденників, виконанням домашніх завдань);
- висвітлює інформацію в газеті «School years».

3. Старостат предметних гуртків:

- організовує роботу предметних гуртків;
- бере участь у складанні планів роботи гуртків, у проведенні позаурочних заходів;
- допомагає в проведенні предметних тижнів.

2. Шефська комісія:

- забезпечує захист прав та інтересів учнів;
- організовує роботу шкільного бюро знахідок, учнівського бюро добрих послуг;
- допомагає ветеранам війни;
- організовує добродійні акції;
- піклується про молодших школярів;
- виконує плани реалізації заходів щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України».

Склад центру:

1. Клуб «Правознавець»:

- проводить бесіди з дітьми (індивідуальні та групові) з питань організації правового виховання;
- проводить індивідуальні бесіди з дітьми, схильними до правопорушень;
- бере участь у проведенні масових заходів дозвілля для учнівської молоді;
- проводить рейди-перевірки дотримання учнями правил поведінки в школі, в громадських місцях у позаурочний час, вихідні, святкові, канікулярні дні;
- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту школи, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального

кодексів, інших правових документів), проводить зустрічі з правоохоронцями та спільні чергування.

3. Санітарно-господарська комісія:

- здійснює профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;

- виховує готовність жити й діяти за принципами гуманізму, милосердя, людяності;

- піклується про ветеранів, інвалідів;

- охороняє довкілля, дбає про збереження шкільного майна;

- організовує проведення трудових операцій, десантів.

Склад центру:

1. Штаб «Живи, книго!»:

- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;

- пропагує книгу, сприяє виробленню бажання-потреби в систематичному читанні, навчає володіння навичками самостійного вибору книг для читання і знаходження їх у бібліотеці, користуючись книжковими виставками та рекомендованими списками;

- проводить бесіди, рейди-перевірки кращого збереження підручників у класах;

- організовує роботу книжкових лікарень, проводить бесіди про бережливе ставлення до книги;

- проводить книжкові місячники, тижні, бібліотечні години.

2. Пост ввічливості, чистоти, культури (ВЧК):

- виховує свідоме ставлення до виконання громадських доручень, свідомої дисципліни, бережливе ставлення до державного і власного майна;

- згідно з розробленою пам'яткою для чергових учнів (у класі, школі), стежить за дотриманням учнями належної дисципліни, правил співжиття молодших та старших школярів, поведінки учнів під час перерв, у їдальні та на вулиці;

- проводить дні ввічливості, культури, чистоти;

- звітує про проведену роботу на засіданні учнівської ради (центру захисту прав дитини), складає інформації-подання;

- готує інформацію на загальношкільні лінійки;

- готує радіопередачі «Мередіан»;

- збирає замовлення на харчування, контролює відвідування учнями школи;

- перевіряє санітарний стан у класі (щоденне прибирання, підтримка належного порядку протягом робочого дня, санітарний день у класі);

- щоденно звітує черговому вчителю про результати чергування в школі.

3. Мала ініціативна група «Милосердя»:

- виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку;

- здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда, Дня захисту дітей, організовує зустрічі з ветеранами, учасниками воєнних дій;

- збирає благодійні кошти у фонд Червоного Хреста та благодійної організації «Благовіст»

4. Прес-центр:

- організовує естетичне виховання учнів;

- організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, днів відкритих дверей, спортивно-оздоровчих заходів, зустрічей за «круглим столом», оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, виготовлення атрибутів для оформлення залів;

- розвиває творчі здібності школярів шляхом залучення до роботи в гуртках, секціях, учнівських об'єднаннях, творчих гуртках за інтересами;

- оформлює альбоми до пам'ятних дат, традиційних свят у школі;

- залучає дітей до народної творчості, національної культури;

- здійснює пошукову роботу, заходи військово-патріотичного спрямування, оформлюючи результати пошукової роботи в альбомах, на стендах.

Склад центру:

1. Клуб «Мій Харків»:

- організовує участь в експедиції за напрямками руху “Моя земля – земля моїх батьків”, етнографічно-пошукову роботу з вивчення долі своєї родини в долі Батьківщини;
- поглиблює духовну єдність поколінь, вшановує ветеранів війни, праці;
- здійснює пошукову роботу, збирання народознавчого матеріалу, вивчає традиції та звичаї українського народу;
- вивчає природу рідного краю;
- досліджує маловідомі героїчні та трагічні сторінки історії свого краю, поглиблюючи цим знання учнів;
- досліджує виникнення обрядів і свят кожної пори року;
- бере участь у створенні народознавчої кімнати.

3. Мала ініціативна група сценаристів:

- підбирає матеріали до написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- розвиває творчі здібності школярів.

5. Центр зв'язків із громадськістю:

- забезпечує гласність у діяльності органів учнівського самоврядування;
- розвиває творчу співпрацю вчителів та учнів, створює добрі взаємини школи, дітей і батьків, налагоджує тісні стосунки з шефськими закладами, установами та організаціями;
- розвиває у дітей вміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільних газет та радіо;
- сприяє підвищенню інтересу дітей до життя школи;
- виховує свідоме й відповідальне ставлення до своїх обов'язків та прав, навички організаторської роботи в класних колективах.

Склад центру:

1. Мала ініціативна група шкільних мас-медіа:

- інформує учнів, батьків, учителів про всі події, які відбуваються в школі, в класі, через стенди, газети, шкільний радіовузол;
- збирає й систематизує матеріали звітів учнів чергового класу;
- проводить загальношкільні заходи, відкриті зустрічі, класні збори з метою попередження негативних проявів дисципліни.

2. Радіовузол “Меридіан”:

- забезпечує інформацією з життя школи (“Гарячі новини”, “Вітання на замовлення”, “Спортивні новини”, “Інформаційний вісник безпеки життєдіяльності”, “Музичний калейдоскоп”, “Підсумки роботи”).

6. Культмасова комісія:

- забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;
- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми);
- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- організовує роботу спортивних секцій, груп здоров'я;
- проводить спортивні ігри на перервах та після занять;
- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи.

Склад центру:

1. Група «Здоров'я» (для дітей та їх батьків):

- залучає учнів і батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

2. Мала ініціативна група “Юні інспектори руху”:

- організовує заняття з профілактики дорожнього травматизму;
- залучає до участі в акції “Діти на дорозі”;

- проводить місячник дорожнього руху;
- співпрацює з учнями молодших класів, проводить з ними ділові ігри.

3. Мала ініціативна група “Юний пожежник”:

- активно сприяє вихованню в дітей обережного поводження з вогнем, проведенню місячників пожежної безпеки;
- проводить ділові ігри з навчання правил пожежної безпеки;
- надає практичну допомогу дорослим у збереженні матеріальних цінностей, життя й здоров'я дітей;
- навчає учнів основ пожежної справи, вмінь, навичок запобігання пожеж, надання першої медичної допомоги під час пожежі.