

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 164 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
(ХЛ №164)**

Н А К А З

23.02.2024

№ 15

Про підсумки проведення
предметних тижнів
у 2023/2024 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік у школі проходили предметні тижні у дистанційному форматі: англійської мови (05–09.02), зарубіжної літератури (12–16.02), української мови та літератури (12–16.02), початкової школи (13-16.02), естетичного виховання (29.01-02.02), природничо-математичного спрямування (29.01-02.02).

Їх головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого в школі з життям людини. Підсумки проведення предметних тижнів відображені довідці (додаток 1).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільним методичних об'єднань розглянути підсумки проведення предметних тижнів.

До 25.03.2024

2. Учителям–предметникам постійно:

2.1. Використовувати різні методи і форми для виявлення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей.

Упродовж 2023/2024 навчального року

2.2. Сприяти освітній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

2.3. Під час планування тижнів розробляти принципово нові форми освітньої діяльності учнів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3. Контроль на виконання даного наказу покласти на заступника знавчально – виховної роботи Петрук Ю.А.

Виконувач обов'язки директора,
заступник директора
з навчально-виховної роботи

оригінал підписано

Наталя КЛОЧКО

Інформаційна довідка
про підсумки проведення предметних тижнів
у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік упродовж січні-лютому у школі проходили предметні тижні у дистанційному форматі: англійської мови (05–09.02), зарубіжної літератури (12.02–16.02), української мови та літератури (12–16.02), початкової школи (13-16.02), естетичного виховання (29.01-02.02), природничо-математичного спрямування (29.01-02.02).

Головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого в школі з життям людини.

На початку січня- лютого 2024 року вчителями англійської мови було проведено тиждень англійської мови. Проведення предметних тижнів, зокрема з англійської мови, дає учням можливість розкрити власні інтелектуальні, мовленнєві та творчі здібності школярів, проявити себе у різних ситуаціях та ролях, дізнатися багато нового, зацікавитися, а можливою визначити свою подальшу долю, дізнавшись про власні вподобання, та усвідомлено вивчати предмет.

Під час проведення тижня англійської мови вчителі виявили бажання провести серію відкритих онлайн уроків для адміністрації, вчителів школи та батьків учнів з метою показати високий рівень викладання предмету.

Мовленнєво-розумова діяльність – єдиний процес творення думки та мовлення – складає підґрунтя для спілкування. Оволодіння учнями основами спілкування є практичною метою вивчення англійської мови у школі. Одним із засобів активізації мовленнєво-розумової діяльності є гра. В процесі рольової гри, ігрової ситуації, конкурсу підсилюється емоційне сприйняття матеріалу. Учні активно набувають мовленнєвих навичок. Тому у ході освітнього процесу доцільно використовувати не тільки урочну форму роботи, а й практикувати проведення позакласних заходів, конкурсів, залучати учнів із різними здібностями до їх підготовки та участі. Важливу роль такі форми роботи особливо відіграють у початковій школі.

У рамках проведення тижня англійської мови серед учнів 1 – 4 класів проведені виховні онлайн заходи:

1. КВК: «Знавці англійської мови» для учнів 4 класу, під час підготовки до цього заходу вчителі англійської мови належну увагу приділяли індивідуальній роботі з учнями, розвитку монологічного та діалогічного мовлення, що є ефективним методом, який слід віднести до створення

рольових ситуацій. Вони дозволяють розвивати навички спонтанного мовлення у сфері спілкування.

2. Свято пісні «Let's sing!» для учнів 5-7 класів. Беручи участь у позашкільних онлайн заходах учні мали змогу показати свої артистичні таланти, розвинути творчі здібності, показати знання англійської мови у нестандартних ситуаціях, що безсумнівно підвищує зацікавленість учнів у вивченні англійської мови. За допомогою пісень та віршів на початковому рівні в межах програмних вимог у молодших школярів формуються початки фонетичних та лексичних навичок. У 1-х класах були проведені «Веселі онлайн уроки», які спрямовані на зацікавленість дітей у вивченні англійської мови.

Для учнів 2-х класів був проведений перегляд онлайн мультфільмів на англійській мові: «Подорож країною казок».

Для учнів 8 класу вчителі провели відео-уроки «Подорож англійськими країнами», які були спрямовані на розширення знань про історію, культуру та традиції європейських країн.

За підсумками проведення тижня англійської мови, можна зазначити, що планування заходів складено відповідно до вимог освітніх програм. Учителі оптимально визначили і здебільшого повністю реалізували освітні, виховні та розвиваючі цілі. При цьому основна увага акцентувалася на формуванні в учнів свідомості ролі англійської мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції Великобританії.

Під час підготовки до проведення онлайн тижня значна увага приділялась підбору матеріалів, з урахуванням програми навчання англійській мові. Зміст завдань максимально враховував вікові та психологічні особливості учнів школи та мали мету - сформувати особистість, здатну до навчання.

Відповідно до річного плану роботи школи з 12.02. по 16.02.2024 вчителями -предметниками проведено тиждень зарубіжної літератури. З учнями 5-11 класів протягом тижня проведені заходи: віртуальна онлайн мандрівка «Україна і зарубіжні письменники», творча майстерня (онлайн змагання) – 6-10 клас (скласти: оповідання, в якому всі слова починаються на одну літеру; вірш, байку; онлайн виставка малюнків-ілюстрацій до прочитаних творів, онлайн гра-ярмарок «Аукціон знань». – 8-9 клас.

З 12 по 16 лютого 2024 року було проведено тиждень української мови та літератури. З учнями 5-11 класів протягом тижня проведені заходи: мовознавчий онлайн турнір до Дня рідної мови «Коштовний скарб народу». (7-8 кл.), відкритий онлайн урок. Т.Шевченко. «Думи», (8 кл.), мовознавчий турнір «Наша мова – калинова» (5 кл.); конкурс стіннівок «Краща мова єднання – українська». (5-10 кл.).

З метою поглиблення знань учнів, підвищення інтересу до вивчення предметів природничо-математичного циклу у школі з 29.01 по 02.02 був проведений Тиждень математики та природничих наук. Заходи Тижня математики та природничих наук сплановані чітко, підготовлені цікаві різноманітні завдання, які враховували вікові особливості та рівень підготовки учнів. Під час проведення онлайн заходів використовувалися різні форми

і методи роботи. Протягом Тижня математики та природничих наук учителі намагалися активізувати увагу учнів до природничо-математичних предметів. Робота педагогів була спрямована на:

- сприяння розвитку інтересів учнів до предметів;
- формування наукового світогляду;
- розширення й поглиблення знань, умінь та навичок;
- забезпечення належних умов для виявлення і розвитку творчої активності учнів.

Учні та вчителі математики і природничих наук зазирнули у більш як 4 тисячолітню історію цієї константи: мандруючи від Вавилону до сьогодні, відчували велич математики, почули як звучить число Π , побачили, яким видовищним воно є, занурилися у незвіданий світ кола, поринули у вир формул, навіть, спробували експериментально перевірити істинність значення Π та встановити власні рекорди по запам'ятовуванню знаків цього числа.

Учні мали завдання створити весняні віночки, але не прості, а математичні: всю інформацію про вінок, від його форми до кольору квітів і розміру пелюсток, треба було дізнатися, розв'язавши задачу з використанням чарівної константи.

Проведення предметних тижнів має велике значення для підвищення культури учнів, інтересу до навчальних предметів, розвиває творчі здібності школярів, розуміння самого себе як особистості, усвідомлення свого місця серед людей, формування навичок конструктивної взаємодії з навколишніми, розвиває комунікативні здібності, упевненість у своїх діях.